

GT 5- EDUCAÇÃO E MULTIDISCIPLINARIEDADE: redes, práticas e narrativas das culturas contemporâneas

SESSÃO

NOME COMPLETO DOS AUTORES

TÍTULO DO TRABALHO

DIA 27 DE NOVEMBRO - GT5 - TURNO: TARDE - COORDENADORES: DR.^a JULIANA MACHADO (UNIPAMPA) E DR. MAURÍCIO PERONDI (PUC-RS)

SESSÃO 1 - SALA 306 HORÁRIO: 14:00 - 18:00	Alessandra Gurgel Pontes				Cultura visual e multiculturalismo no ciberespaço: desdobramentos e impactos na Educação e na aprendizagem contemporânea
	Aline de Lima Brum	Elaine Corrêa Pereira			DISPOSITIVOS MÓVEIS, MATEMÁTICA E LITERATURA: UMA COMBINAÇÃO DIABÓLICA
	Luciano Martins da Rosa				Literatura como estratégia da Educação Geográfica: discussões acerca da contemporaneidade por uma tradição inventada
	Raquel Silveira da Silva	Vanda Leci Bueno Gautério			PRÁTICAS MULTIDISCIPLINARES: ATIVIDADES LÚDICAS E A TECNOLOGIA DIGITAL ALIADA PARA O ESTUDO DE ARTES E GEOMETRIA
	Sabrina Amaral Pereira	Gionara Tauchen			SABERES E CIÊNCIA ECOLÓGICA: emergências da complexidade
	Thais Daitoé	Crislaine de Anunciação Roveda	Fabrizio Monte Freitas	João Alberto da Silva	Uso de tecnologias no ensino de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: um Estado da Arte
	Jésica Hencke	João Alberto da Silva			CARTOGRAFIA DO ENSINO DE ARTES NO BRASIL: DAS BELAS ARTES A BNCC
	Nívia Celoi Barragan Ferreira	Daniel Moraes Botelho			Extensão universitária: Conexões transdisciplinares na Educação
	Thiago Heinemann Rodeghiero	CARLA GONÇALVES RODRIGUES			ARTE DA LINGUAGEM EM OBRA-AULA: PROCESSOS, PROCEDIMENTOS E CRIAÇÃO DE UMA ARTISTAGEM DOCENTE
	Daniel da Silva Silveira	Daniele Amaral Fonseca	Gerson Freitas Luz	Débora Pereira Laurino	O fazer emergir na ação educativa: compreensões sobre o operar das tecnologias digitais no ensinar e no aprender matemática em uma cultura digital na Universidade
Wesley Alberto de Farias'	Willian Rubira da Silva	Valmir Heckler		Jogo digital ACESSAEXATA "Ciências Exatas Interdisciplinar - integrando linguagens da ciência com a acessibilidade para surdos"	

DIA 27 DE NOVEMBRO - GT5 - TURNO: TARDE - COORDENADORES: DR.^a JULIANA MACHADO (UNIPAMPA) E DR. MAURÍCIO PERONDI (PUC-RS)

SESSÃO 2 - SALA 305 HORÁRIO: 14:00 - 18:00	Gislei Cruz	Juliana Brandão Machado			Trabalho colaborativo mediado pela aprendizagem ubíqua: Formação continuada entre as professoras que atuam no primeiro ano dos anos iniciais
	Aline Machado Dorneles		Maria do Carmo Galiazzi		Cirandar: Rodas em Rede de Investigação na formação de professores
	Aline Santos Oliveira				Ressonâncias da multidisciplinaridade no processo formativo no curso de Licenciatura em Pedagogia - IFRS/BG
	Ariane Barrios Rodrigues				Educadores para Paz: Uma proposta na Educação Infantil
	BÁRBARA REGINA GONÇALVES VAZ				O IMPACTO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA IDENTIDADE DOCENTE
	Daniele Simões Borges	Veronica Cunha Barcellos			Docência na universidade: a auto-eco-formação como possibilidade de reprofissionalização
	Eva Olibia Mena	Danielle Costa da Silva	Franciele Braz de Oliveira Coelho		O Estágio Supervisionado na formação inicial em Ciências da Natureza: Relato de Experiência
	Jéssica Renata Da Cruz	Celiane Costa Machado		Elaine Correa Pereira	MAPEAMENTO DE QUADROS DE SEQUÊNCIA LÓGICA DE CURSOS DE MATEMÁTICA LICENCIATURA DA REGIÃO SUL DO BRASIL: UM OLHAR REFLEXIVO SOBRE A DISCIPLINA DE EJA
	Kety da Costa Maciel	Paula Fernanda Rodrigues Brum			Os desafios da educação no campo em tempos de cibercultura.
	Luana Maria Santos da Silva Ayres	Tanise Paula Novello			Motivações da docência em matemática: discurso de professores da rede pública de ensino
Yulimer Uzcátegui	Gionara Tauchen			Estudo qualitativo como alternativa para investigar a influencia escolar em la motivación de los estudiantes al elegir una profesión universitaria.	

DIA 28 DE NOVEMBRO - GT5 - TURNO: MANHÃ - COORDENADORES: DR.^a JULIANA MACHADO (UNIPAMPA) E DR. MAURÍCIO PERONDI (PUC-RS)

SESSÃO 3 - SALA 304	Bóris Ximendes Bonfanti	Dulce Mari da Silva Voss			O GRUPO HIP HOP THE MANIFEST: DISCURSOS QUE PRODUZEM IDENTIDADES, GOVERNAM RELAÇÕES ENTRE SUJEITOS E CORPOS QUE TRANSGRIDEM ATRAVÉS DA ARTE DA DANÇA
	CAMILA DALCIN				Experiências sensíveis entre literatura e produção de vídeo estudantil.
	CAMILA DALCIN				O papelão revisitado: experiências pedagógicas a partir de editoras cartoneras
	Cinara Krul Vargas	Ana Lúcia Montano Boessio			Escrituras do Ser e do Não-Ser – o jogo da (des)humanização na obra de Valter Hugo Mãe
	Cleiton de Moraes Cardozo	Paula Bianchi			POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DO PENSAMENTO DE JESÚS MARTÍN BARBERO PARA A PROBLEMATIZAÇÃO DA MÍDIA NA ESCOLA: notas de leituras
	Denise de Sena Pinho	Maurivan Guntzel Ramos			Estudo da relação entre experiências e inovação na cultura contemporânea
	Gerson Freitas Luz	Daniele Amaral Fonseca	Débora Pereira Laurino	Daniel da Silva Silveira	A CULTURA DIGITAL EM PRÁTICAS EDUCATIVAS: TRANSFORMAÇÕES E ACOPLAMENTOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

GT 5- EDUCAÇÃO E MULTIDISCIPLINARIEDADE: redes, práticas e narrativas das culturas contemporâneas

SESSÃO	NOME COMPLETO DOS AUTORES			TÍTULO DO TRABALHO
SESSÃO 3 - SALA 304 HORÁRIO: 08:30 - 12:30	Jane Schumacher	Alicia de Oliveira Gonçalves		A APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO FUNK NAS MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS: RELATO DA EXPERIÊNCIA REALIZADA NO CENTRO DE ATENDIMENTO SÓCIO-EDUCATIVO (CASE) SANTA MARIA/RS
	Jéssica Rodrigues Esteves	Renan Humberto Lunardello Fonseca		O ensino projetual em design no contexto da cibercultura a partir de uma ferramenta digital
	Marta Maria da Silva Moreira			"Inferências em termos de subentendidos: os memes e o seu tom valorativo"
	Marta Maria da Silva Moreira			UMA ANÁLISE PRAGMÁTICO-COGNITIVA DA PUBLICIDADE GRÁFICA DA COCA-COLA
	Otavio Iost Vinhas	Helena Jungblut	Rafael Peduzzi Gomes	Da razão a performance: a educação sob a constituição do pós-humano na era da internet ubíqua
	Paula Fernanda Rodrigues Brum	Janaína Martins Corrêa	Juliana Brandão Machado	O uso do WhatsApp no contexto educacional em tempos de Cibercultura
	Roselene Moreira Gomes Pommer	Luana Lopes		O JOGO DIGITAL COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DA HISTÓRIA

DIA 28 DE NOVEMBRO - GT5 - TURNO: TARDE - COORDENADORES: DR.^a JULIANA MACHADO (UNIPAMPA) E DR. MAURÍCIO PERONDI (PUC-RS)

SESSÃO 4 - SALA 306 HORÁRIO: 14:00 - 18:00	Andreia Domingues Bitencourte	Rita de Cássia Morem Cossio Rodriguez		CONSTRUINDO SABERES SOBRE A SEPARAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
	Bruna Borges Rodrigues			Por entre o rastro e a memória das infâncias de Terezín
	Carla Renati Andriguetto			A Matemática em uma turma Educação Infantil: algumas situações do cotidiano
	Charles Eduardo da Cruz do Amaral			A percepção dos professores de Matemática em relação a aprendizagem ou dificuldade dos alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental
	CINTHIA PERES PACÍFICO GONÇALVES			AS DIFERENTES LINGUAGENS E A MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA TURMA DE CRIANÇAS PEQUENAS
	Cristiane Cardozo Marroche	Lucio Jorge Hammes		Desafios para resolução de conflitos na educação infantil
	Fabricio Medeiros Ayres	Luana Maria Santos da Silva Ayres		Espaço do ensino na formação docente
	Jéssica Reis de Melo	Lucas da Costa Lage	Juliana Brandão Machado	Do Livro ao Filme: Compreendendo a releitura cinematográfica dos contos de fadas.
	Jucenir Garcia da Rocha			EXPERIÊNCIA INTEGRADORA: avanços progressivos no olhar discente acerca do trabalho interdisciplinar
	Raphael Henrique do Rosário Gonçalves	Ana da Rosa Bandeira		Empoderamento de crianças negras com o brinquedo-infográfico "Pretinhos do poder!"

DIA 29 DE NOVEMBRO - GT5 - TURNO: MANHÃ - COORDENADORES: DR.^a JULIANA MACHADO (UNIPAMPA) E DR. MAURÍCIO PERONDI (PUC-RS)

SESSÃO 5 - SALA 304 HORÁRIO: 08:30 - 12:30	Amanda Flores Scremin	Rafaela Ferreira Reis	Jane Schumacher	SER ALUNO E PACIENTE: UM NOVO OLHAR SOBRE O ACESSO PEDAGÓGICO HOSPITALAR.
	Flávia Demke Rossi			A (re)existência do ensino de Arte sob a ótica dos docentes de Pelotas
	Helois Helena Duval de Azevedo			UM ESBOÇO DA REALIDADE ÀS MARGENS DO ARROIO SANTA BÁRBARA E A FOTOGRAFIA COMO JOGO DE LINGUAGEM
	Isadora Ebersol	Felipe da Silva Martins	Denise Marcos Bussoletti (ORIENTADORA)	O RISO DOS OUTROS – O autor como produtor
	Bruna Leticia da Silva Bueno	Helois Helena Duval de Azevedo		Empoderamento feminino: trabalhando a autoestima na escola
	Jaqueline da Silva Torres Cardoso	Daiane Fontes	Sandra Maria Costa dos Passos Colling	A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE JOVENS E ADOLESCENTES DE UMA ESCOLA DA REGIÃO METROPOLITANA DO RIO GRANDE DO SUL A PARTIR DAS SELFIES
	Jésica Hencke			Tensões e intenções: marcas de uma experiência de estesia no Ensino Superior
	Jesús Ramón Briceño Barrios	Yasmelis Herminia Rivas Saez	Hebert Elias Lobo Sosa	La Dimensión Afectividad en la Praxis Cotidiana del Docente de Física
	Josimara Wikboldt Schwantz	Carla Gonçalves Rodrigues		Cartografia de uma prática pedagógica em variação
	Lis Rejane Martins Rolan	Lúcio Jorge Hammes	Itamar Luís Hammes	A resolução de conflitos e a educação para a paz
	Renan Cardozo Gomes da Silva			RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS E ATIVIDADES NÃO-LINEARES: PRÁTICAS CONTEXTUALIZADAS BASEADAS NA FRONTEIRA JAGUARÃO/RIO BRANCO
	Samanta Costa Calcagno	João Alberto da Silva	Julio Cesar Bresolin Marinho	Legislação da saúde prisional em análise
	Thalita Ferreira Moreira			A Construção das Identidades das Mulheres Negras: Influência e importância da Educação e da Arte. Um grito de resistência.

GT 5- EDUCAÇÃO E MULTIDISCIPLINARIEDADE: redes, práticas e narrativas das culturas contemporâneas

SESSÃO	NOME COMPLETO DOS AUTORES			TÍTULO DO TRABALHO	
	José Luiz Lourenço Ribeiro			Agricultura urbana e as Iniciativas de Resistência Popular	
DIA 29 DE NOVEMBRO - GT5 - TURNO: TARDE - COORDENADORES: DR.^a JULIANA MACHADO (UNIPAMPA) E DR. MAURÍCIO PERONDI (PUC-RS)					
SESSÃO 6 - SALA 305 HORÁRIO: 14:00 - 18:00	Ana Eliza Machado Lopes			Números e Operações com uma turma de segundo ano do Ensino Fundamental: análise de um caderno	
	Ana Paula da Paz Grala			A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO E PESQUISA PARA DOAÇÃO DE ÓRGÃOS E TECIDOS PARA TRANSPLANTES	
	Débora Medeiros da Rosa Aires			Ideologias Linguísticas sobre o contato de línguas no ensino de espanhol como língua estrangeira	
	ELLEM RUDIJANE MORAES DE BORBA			A Leitura Deleite e suas contribuições para a cultura do livro	
	Fabrine Diniz Pereira	Thais Philipsen Grützmann	Tanise Paula Novello	MAPEAMENTO DE PESQUISAS SOBRE O TECNOSTRESS EM PROFESSORES DE MATEMÁTICA	
	Franciele Pires Ruas	Valmir Heckler	Rafaele Rodrigues de Araújo	A linguagem científica como uma modalidade da linguagem semiótica no contexto da formação interdisciplinar online de professores de Ciências	
	Franciele Reche			Novos modelos de aprendizagem: a inovação e a alimentação para uma transformação educadora	
	Hebert Elias Lobo Sosa	Ana Carolina Pacheco Millan	Jesús Ramón Briceño Barrios	Aprendizaje complejo a través de las TICs en las universidades	
	Helena Beatriz Costa de Oliveira	Everton Fêrrer de Oliveira		Alfabetização de Adultos, Educação Dialógica Freireana & Teoria Bioecológica do Desenvolvimento Humano no Campus Jaguarão	
	Priscilla Mont-Serrat Pimentel Fernandes			Corpo percussivo: investigando os sons que vem do meu corpo.	
	Richard Nunes Machado	Vanda Leci Bueno Gautério	MARIANA OBIEDO PINEIRO	RENATA TRUQUIJO CRIZEL	O Scratch na sala de aula: o uso da programação com vista à resolução de problemas
	Sirlei Nadia Schirmer	Yulimer Del Valle Uzcátegui	Gionara Tauchen		A epistemologia da pesquisa na perspectiva dos docentes orientadores: apontamentos a partir da Análise Textual Discursiva
	Isabela Maria Santos Silva	Rose Adriana Andrade de Miranda		A animação como alternativa didática	