

# GT 10- FORMAÇÃO DE PROFESSORES: linguagens e os desafios da educação inclusiva

SESSÃO	NOME COMPLETO DOS AUTORES	Título do Trabalho
<b>DIA 28 DE NOVEMBRO - TURNO MANHÃ: COORDENAÇÃO Dr.<sup>a</sup> Ida Maria Morales Marins (UNIPAMPA)</b>		
<b>SESSÃO 1 - SALA 303 Horário: 08:30-12:30</b>	ANA LUÍSA ANTUNES REZENDE TOLFO	SIGNIFICANDO AÇÕES ATRAVÉS DA AFETIVIDADE
	Ana Luiza Alves Constantino      Aline Machado Dorneles	EDUCAR PARA ALTERIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA: EXPERIÊNCIAS VIVIDAS COM A EDUCAÇÃO DE SURDOS
	Claudete Botelho Ferreira	Formação de professores e monitores de alunos com necessidades educacionais especiais
	Elis Regina da Silva Caetano	CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES SOBRE OS ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS
	Elisabete da Silveira Ribeiro      Danilo Costa da Silveira	JUVENTUDE CONSIDERADA EM SITUAÇÃO DE DEFICIÊNCIA NA ESCOLA: PRESENTE!
	Luara Helena Knapp da Cruz      Marislei da Silveira Ribeiro	Práticas de rádio na escola Louis Braille: a Educomunicação no contexto da inclusão
	Sandra Maders	Contribuições de Humberto Maturana para Formação de Professores(as), repensando práticas inclusivas.
	Ana Paula Melo Da Silva	OS CONTEÚDOS DE CONTINENTE AFRICANO E ESCRAVIDÃO NOS LIVROS DIDÁTICOS: RECONHECENDO A INFLUÊNCIA DAS ABORDAGENS NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE, AUTOESTIMA E PROCESSO DE APRENDIZAGEM POR ESTUDANTES NEGROS
	Andreia Domingues Bitencourte      Rita de Cássia Morem Cássio Rodríguez	Uma Análise Bibliográfica sobre a Importância das Adaptações Curriculares em atendimento as Práticas e Legislações que norteiam a Educação Inclusiva.
	Marinela Rodríguez da Silva      Marilú Campagner May	PROJETO "OFICINA DE XADREZ"
Rafael Ferreira Kelleter      Rodrigo Saballa de Carvalho	Contribuições da Abordagem Pikler pra se pensar a Inclusão na Creche: notas sobre a formação de Professores de Educação Infantil.	
<b>DIA 29 DE NOVEMBRO - TURNO MANHÃ: COORDENAÇÃO Dr.<sup>a</sup> Leonor Simioni (UNIPAMPA)</b>		
<b>SESSÃO 2 - SALA 303 Horário: 08:30-12:30</b>	Vagner Viera de Souza      Elaine Corrêa Pereira	O Software de Mensagens Instantâneas WhatsApp Enquanto Ferramenta Facilitadora na Formação de Professores das Escolas do Campo do Rio Grande/RS
	Angela Machado Tavares	A pesquisa e o ensino conjugados na formação de professores em uma escola pública no Município de Pelotas/RS
	Carmem Regina Silveira Nogueira      Nadia da Cruz Senna	Projeto arte na escola: formação e mediação
	Caroline Gonçalves Feijó Quadrado      Paula Bianchi	O ensino de espanhol em Jaguarão-Brasil: estabelecendo experiências formativas e colaborativas com os professores municipais
	Katiúscia Texeira Dias Ortiz	Trabalho colaborativo entre discentes: Uma estratégia de ensino na aprendizagem de Matemática na Educação de Jovens e Adultos
	Maria Madalena Machado Andrade      Aline Machado Dorneles	A decisão pela docência na experiência de um curso pré-universitário comunitário
	MIRIAN SARAIVA PUREZA      ELISABETH BRANDÃO SCHMIDT	A formação continuada de professores e a educação inclusiva sob o prisma do ensino de nove anos e da Base Nacional Comum Curricular
	Nandjara Novo Castro	VYGOTSKI: OS CONCEITOS ESPONTÂNEOS E CIENTÍFICOS
	Peterson Lima Schimulfening	ESQUEMAS IMAGÉTICOS E O DOMÍNIO DE CONTÊINER NO USO DA ESTRUTURA EM+A/O(S) EM PRODUÇÕES ESCRITAS DE SURDOS APRENDIZES DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA
	Sílvia Raquel Islabão da Silveira      Antônio Maurício Medeiros Alves	Formação PNAIC 2014 e os saberes docentes de Matemática de um grupo de professoras alfabetizadoras
	Suvania Acosta de Oliveira Pureza      Elaine Corrêa Pereira	FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR: UM OLHAR SOBRE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS